SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

FORMATO INFORME POR PROFESIONAL

NOMBRE: SANDRA VIVIANA MANRIQUE HENAO

PERFIL: AGENTE EDUCATIVA PERFIL 1

MES: AGOSTO

UCA: AURES

SEMANA 1 – ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA

En la primera semana del mes se realizaron acompañamientos no presenciales desde la UCA Aures, utilizando llamadas telefónicas y herramientas virtuales. Estos espacios facilitaron la orientación a las familias frente a las actividades diseñadas, promoviendo en los niños y niñas experiencias de aprendizaje que fortalecen su desarrollo motor, cognitivo y socioemocional.

La estrategia permitió establecer una comunicación cercana con cada hogar, reconociendo sus particularidades, necesidades y dinámicas propias. Los acompañamientos estuvieron a cargo de la agente educativa, la profesional psicosocial y la profesional en salud y nutrición, garantizando una atención integral. La respuesta de las familias fue positiva, generando un ambiente de confianza que fortaleció los vínculos entre ellas y el equipo de atención.

SEMANA 2 – ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO

Durante el primer encuentro comunitario del mes se trabajó la importancia de los métodos de planificación familiar como parte de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres. El componente de salud y nutrición orientó este espacio, promoviendo tanto el acceso a la información como la reflexión sobre el ejercicio responsable y consciente de la sexualidad.

De manera complementaria, desde el componente pedagógico se desarrollaron actividades de creación y exploración que favorecieron el desarrollo sensorial y cognitivo de los niños y niñas, enriqueciendo las experiencias de aprendizaje.

Se resalta que la comunidad educativa de la UCA Aures mantiene una participación activa, con relaciones respetuosas y solidarias entre sus integrantes. Aunque existe cohesión en el grupo, se reconoce la importancia de seguir reforzando estrategias relacionadas con la construcción de normas, límites y autorregulación en los diferentes entornos donde crecen los niños y niñas.

SEMANA 3 – ENCUENTROS EDUCATIVOS EN EL HOGAR

El trabajo en los hogares permitió observar directamente el contexto familiar y adaptar las estrategias educativas a las condiciones particulares de cada núcleo. Esta dinámica favoreció la corresponsabilidad entre las familias y el equipo educativo, generando un acompañamiento más cercano y pertinente.

Los encuentros en el lugar se consolidan como una estrategia clave para atender las necesidades individuales de los niños y niñas, complementando los aprendizajes adquiridos en los encuentros comunitarios y fortaleciendo la continuidad del proceso pedagógico.

Las familias mostraron gran disposición y compromiso, llegando incluso a solicitar la presencia de los profesionales para abordar situaciones específicas que requieren orientación y acompañamiento. Debido a las condiciones geográficas del territorio, se priorizó la organización de varios encuentros en la vereda durante el mes, con el fin de garantizar la cobertura de todas las familias.

Los temas trabajados mantuvieron coherencia con el enfoque de la modalidad, aunque en muchos casos se flexibilizó la planeación para atender necesidades emergentes. Este tipo de ajustes permitió que las vivencias y experiencias de las familias se integraran al proceso educativo, enriqueciendo los aprendizajes y fortaleciendo los lazos comunitarios.

SEMANA 4 – ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO

En esta semana se llevó a cabo un nuevo encuentro comunitario con alta participación de las familias. Estos espacios continúan siendo escenarios de construcción colectiva, intercambio de saberes y fortalecimiento de vínculos afectivos y sociales.

Con apoyo del componente psicosocial se desarrollaron actividades orientadas a la estimulación temprana, la crianza respetuosa y el acompañamiento emocional. Un momento especial de la jornada fue la realización de una olla comunitaria, que permitió compartir alimentos típicos de la región y generar un encuentro cultural que fortaleció la identidad y la memoria colectiva. Asimismo, se resaltó la música como recurso pedagógico para fomentar la creatividad, la expresión y la convivencia.

SEMANA 5 – ACOMPAÑAMIENTO EN EL HOGAR Y CUALIFICACIÓN

En la última semana del mes se continuaron los acompañamientos en los hogares de la vereda Aures, buscando atender a todas las familias participantes. Las

características rurales del territorio dificultan la asistencia completa en los encuentros comunitarios, por lo que esta estrategia asegura mayor cobertura.

De manera paralela, se participó en jornadas de cualificación y en el grupo de estudio liderado por la Coordinadora Pedagógica, espacios que fortalecen las competencias del equipo educativo y enriquecen la práctica pedagógica.

En el plano administrativo, se avanzó en la entrega de compromisos y diligenciamiento de documentos institucionales como cuadernos de acompañamiento, registros de asistencia, apoyos comunitarios y formatos de control.

OBSERVACIONES GENERALES – AGOSTO

El mes de julio se caracterizó por un trabajo constante en la formación, la cualificación y la implementación de estrategias pedagógicas que fortalecieron el acompañamiento a las familias y el desarrollo integral de la primera infancia.

Aspectos relevantes del mes:

- La articulación entre acompañamientos presenciales y a distancia permitió una atención diferenciada y oportuna.
- Las experiencias rectoras implementadas potenciaron el aprendizaje a través del juego, el arte, la literatura y la exploración.
- La participación activa de las familias consolidó los procesos comunitarios, evidenciando compromiso y corresponsabilidad.
- Se avanzó en la actualización y organización de los formatos administrativos, garantizando la gestión adecuada de la modalidad.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

Fundacion EL SEMBRADOR
Semillas para el Futuro

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

SANDRA VIVIANA MANRIQUE HENAO

NOMBRE

FIRMA